

## ALLEGATO – CRONOPROGRAMMA

**PROGETTO – Formazione sul campo TITOLO: Riabilitazione del paziente con cerebrolesione acquisita**

**Organizzatore:** ASL ORISTANO  
**Indirizzo:** VIA CARDUCCI, 35  
**Città:** 09170 - ORISTANO

**File dello strumento o degli strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento da parte dei partecipanti.**

**Scegliere ed Indicare gli strumenti di valutazione**

modalità di apprendimento

Gradimento corso

1° EDIZIONE: 1° incontro

	<b>Cerebrolesioni acquisite:aspetti clinici e neuropsicologici</b>	<b>Docente</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>tempi</b>
29/03/22	Cosa s'intende per cerebrolesione acquisita  Protocollo di minima GCA (Sinfer) e valutazione interdisciplinare  Valutazione stato di coscienza: scala CRS R	Marcia Emanuele Veronica Mancosu Carta Ivana Cau Francesca Mannu Maria Raimonda Morkane Amina	Relazione su tema preordinato: ogni docente per la propria area disciplinare	h 1'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			pausa	H 15'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			Stesura relazione di gruppo e stesura istruzioni operative	h 45'

TOTALE : h 4,00' ore complessive

1° EDIZIONE: 2° incontro

	<b>Gestione delle tracheostomie e Disfagia</b>	<b>Docente</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>tempi</b>
26/04/22	Tracheostomie e tipologie di cannule Disfagia Ausili per l'alimentazione Nutrizione enterale e parenterale	Martina Manai Ivana Carta Basciu Sergio Perra Paola	Relazione su tema preordinato: ogni docente per la propria area disciplinare	h 1'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			pausa	H 15'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			Stesura relazione di gruppo e stesura istruzioni operative	h 45'

TOTALE : h 4,00' ore complessive

1° EDIZIONE: 3° incontro

	<b>Sistemi di postura e ausili</b>	<b>Docente</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>tempi</b>
24/05/2022	Ausili Sistemi di postura Posture e mobilizzazioni fisiopatologia della respirazione e Riabilitazione respiratoria	Loi Romina Martina Manai Casu Clarissa Mannu Maria Raimonda	Relazione su tema preordinato: ogni docente per la propria area disciplinare	h 1'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			pausa	H 15'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			Stesura relazione di gruppo e stesura istruzioni operative	h 45'

TOTALE : h 4,00' ore complessive

1° EDIZIONE: 4° incontro

	<b>Disordini comportamentali e recupero autonomie</b>	<b>Docente</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>tempi</b>
20/09/2022	Disordini neuropsicologici e comportamentali; testistica e intervento riabilitativo Sistemi di contenzione Recupero adl primarie e secondarie - IADL strutturate L'intervento educativo	Pili Roberta Veronica Mancosu Carta Ivana Ambrogio Caddeo Mannu Maria Raimonda	Relazione su tema preordinato: ogni docente per la propria area disciplinare	h 1'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			pausa	H 15'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			Stesura relazione di gruppo e stesura istruzioni operative	h 45'

TOTALE : h 4,00' ore complessive

## 1° EDIZIONE: 5° incontro

	<b>Gestione della spasticità</b>	<b>Docente</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>tempi</b>
18/10/2022	Spasticità e aspetti clinici la tossina botulinica il trattamento fisioterapico riabilitativo dei pazienti con spasticità	Pili Roberta Vinci Annalisa Tore Giovanna	Relazione su tema preordinato: ogni docente per la propria area disciplinare	h 1'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			pausa	H 15'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			Stesura relazione di gruppo e stesura istruzioni operative	h 45'

TOTALE : h 4,00' ore complessive

## 1° EDIZIONE: 6° incontro

	<b>Le lesioni cutanee, gli accessi vascolari e le terapie farmacologiche</b>	<b>Docente</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>tempi</b>
22/09/2022	Lesioni cutanee: inquadramento clinico e trattamento Gli accessi vascolari e la loro gestione terapie endovenose e orali	Loi Romina Basciu Sergio Cabiddu Anna Caterina Flore Jessica	Relazione su tema preordinato: ogni docente per la propria area disciplinare	h 1'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			pausa	H 15'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			Stesura relazione di gruppo e stesura istruzioni operative	h 45'

TOTALE : h 4,00' ore complessive

Totale ore 1° Edizione: h 24,00

## 2° EDIZIONE: 1° incontro

	<b>Cerebrolesioni acquisite: aspetti clinici e neuropsicologici</b>	<b>Docente</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>tempi</b>
12/04/22	Cosa s'intende per cerebrolesione acquisita Protocollo di minima GCA (Sinfer) e valutazione interdisciplinare Valutazione stato di coscienza: scala CRS R	Carta Marta Chiara Piras Carolina Corrias Congiu Sonia Rosita Artizu	Relazione su tema preordinato: ogni docente per la propria area disciplinare	h 1'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			pausa	H 15'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			Stesura relazione di gruppo e stesura istruzioni operative	h 45'

TOTALE : h 4,00' ore complessive

## 2° EDIZIONE: 2° incontro

	<b>Gestione delle tracheostomie e Disfagia</b>	<b>Docente</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>tempi</b>
10/05/22	Tracheostomie e tipologie di cannule Disfagia Ausili per l'alimentazione Nutrizione enterale e parenterale	Carta Marta Sinis Francesco Chiara Piras Carolina Corrias Ambra Spiga Ghiani Anna	Relazione su tema preordinato: ogni docente per la propria area disciplinare	h 1'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			pausa	H 15'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			Stesura relazione di gruppo e stesura istruzioni operative	h 45'

TOTALE : h 4,00' ore complessive

## 2° EDIZIONE: 3° incontro

	<b>Sistemi di postura e ausili</b>	<b>Docente</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>tempi</b>
07/06/2022	Ausili Sistemi di postura Posture e mobilizzazioni fisiopatologia della respirazione e Riabilitazione respiratoria	Loi Romina Marta Carta Chiara Piras Manuel Cau Pamela Fais	Relazione su tema preordinato: ogni docente per la propria area disciplinare	h 1'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			pausa	H 15'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			Stesura relazione di gruppo e stesura istruzioni operative	h 45'

TOTALE : h 4,00' ore complessive

## 2° EDIZIONE: 4° incontro

	<b>Disordini comportamentali e recupero autonomie</b>	<b>Docente</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>tempi</b>
04/10/2022	Disordini neuropsicologici e comportamentali; testistica e intervento riabilitativo Sistemi di contenzione Recupero adl primarie e secondarie - IADL strutturate L'intervento educativo	Marta Carta Chiara Piras Carolina Corrias Cau Manuel Congiu Valentina Testasecca Silvia Brau Valeria	Relazione su tema preordinato: ogni docente per la propria area disciplinare	h 1'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			pausa	H 15'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			Stesura relazione di gruppo e stesura istruzioni operative	h 45'

TOTALE : h 4,00' ore complessive

## 2° EDIZIONE: 5° incontro

	<b>Gestione della spasticità</b>	<b>Docente</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>tempi</b>
08/11/2022	Spasticità e aspetti clinici  la tossina botulinica  il trattamento fisioterapico riabilitativo dei pazienti con spasticità	Marta Carta Chiara Piras Cau Manuel Sedda Simona	Relazione su tema preordinato: ogni docente per la propria area disciplinare	h 1'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			pausa	H 15'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			Stesura relazione di gruppo e stesura istruzioni operative	h 45'

TOTALE : h 4,00' ore complessive

## 2° EDIZIONE: 6° incontro

	<b>Le lesioni cutanee, gli accessi vascolari e le terapie farmacologiche</b>	<b>Docente</b>	<b>Metodologia didattica</b>	<b>tempi</b>
06/12/2022	Lesioni cutanee: inquadramento clinico e trattamento  Gli accessi vascolari e la loro gestione  terapie endovenose e orali e gestione dello schema di terapia	Romina Loi Marta Carta Chiara Piras Spiga Ambra Zucca Giuseppina	Relazione su tema preordinato: ogni docente per la propria area disciplinare	h 1'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			pausa	H 15'
			Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti ( divisi in gruppi multidisciplinari)	H 1'
			Stesura relazione di gruppo e stesura istruzioni operative	h 45'

TOTALE : h 4,00' ore complessive

Totale ore 2° edizione : h 24,00

Firma del Responsabile scientifico

Carta Marta

Oristano 24/02/2022