

Publico Concorso Unificato, per titoli ed esami, per la copertura di n. 10 (dieci) posti di Educatore Professionale – Area dei Professionisti della Salute e dei Funzionari – Professioni sanitarie della Riabilitazione, da destinare alle diverse Aziende del SSR della Sardegna, indetto con Determinazione Dirigenziale n. 283 del 01.02.2024 successivamente rettificata con Determinazione Dirigenziale n. 422 del 16.02.2024.

Regole valutazione titoli
CARRIERA (max 15,000 punti)

arrotonda periodi superiori ai 15 gg a 1 mesi

Cod.	Regola	Punti	x mesi	Tipo calcolo	Unità mis.	Omog.	Sovr.	% val.
100	Servizio prestato alle dipendenze di Aziende Sanitarie, Aziende Ospedaliere, Enti di cui agli artt. 21 e 22 del D.P.R. 27.03.2001, n. 220 e altre Pubbliche Amministrazioni nel profilo professionale messo a concorso o in qualifica corrispondente	1,200	12	PRC	mesi	Si	Si	100
101	Servizio reso nel corrispondente profilo professionale e in categoria inferiore rispetto a quella messa a concorso	0,600	12	PRC	mesi	Si	Si	100
102	Servizio prestato alle dipendenze di Case di Cura convenzionate o accreditate nel profilo professionale messo a concorso o in qualifica corrispondente	1,200	12	PRC	mesi	Si	Si	25
103	Effettivo servizio militare di leva, di richiamo alle armi, di ferma volontaria e di rafferma, prestati presso le forze armate ai sensi della Legge 66/2010 in mansioni riconducibili al profilo a concorso	1,200	12	PRC	mesi	Si	Si	100
104	Effettivo servizio militare di leva, di richiamo alle armi, di ferma volontaria e di rafferma, prestati presso le forze armate ai sensi della Legge 66/2010 e Servizio Civile in mansioni non riconducibili al profilo a concorso	0,600	12	PRC	mesi	Si	Si	100

ACCADEMICI E DI STUDIO (max 3,000 punti)

arrotonda periodi superiori ai 0 gg a 0 mesi

Cod.	Regola	Punti	x mesi	Tipo calcolo	Unità mis.	Omog.	Sovr.	% val.
200	Laurea Specialistica (attinente al profilo a concorso)	1,000	0	N	n.	No	No	100
201	Master I livello (attinente al profilo a concorso)	0,300	0	N	n.	No	No	100
202	Master II livello (attinente al profilo a concorso)	0,400	0	N	n.	No	No	100
203	Altra laurea con elementi di attinenza al profilo a concorso	0,500	0	N	n.	No	No	100
204	Dottorato di ricerca (in materie attinenti)	0,800	0	N	n.	No	No	100

PUBBLICAZIONI E TITOLI SCIENTIFICI (max 2,000 punti)

arrotonda periodi superiori ai 0 gg a 0 mesi

Cod.	Regola	Punti	x mesi	Tipo calcolo	Unità mis.	Omog.	Sovr.	% val.
300	Monografie /Capitoli di libri attinenti alla materia oggetto del concorso	0,200	0	N	n.	No	No	100
301	Lavori scientifici/Pubblicazioni in collaborazione su riviste internazionali attinenti alla materia oggetto del concorso	0,100	0	N	n.	No	No	100
302	Lavori scientifici/Pubblicazioni in collaborazione su riviste nazionali attinenti alla materia oggetto del concorso	0,050	0	N	n.	No	No	100
303	Abstract/Poster/Comunicazioni attinenti alla materia oggetto del concorso	0,020	0	N	n.	No	No	100

CURRICULUM FORMATIVO E PROFESSIONALE (max 10,000 punti)

arrotonda periodi superiori ai 15 gg a 1 mesi

Cod.	Regola	Punti	x mesi	Tipo calcolo	Unità mis.	Omog.	Sovr.	% val.
501	Corsi di aggiornamento, congressi, convegni, tavole rotonde e similari come auditore, in materie attinenti fino a 1 mese	0,010	0	N	n.	No	No	100
502	Corsi di aggiornamento, congressi, convegni, tavole rotonde e similari come auditore, in materie attinenti superiore a 1 mese e fino a 3 mesi	0,020	0	N	n.	No	No	100
503	Corsi di aggiornamento, congressi, convegni, tavole rotonde e similari come auditore ovvero corsi di formazione/perfezionamento presso Università o enti pubblici/privati in materie attinenti, superiori a tre mesi	0,050	0	N	n.	No	No	100
504	Corsi di aggiornamento, congressi, convegni, tavole rotonde e similari, come Relatore, in materie attinenti e accreditati ECM	0,040	0	N	n.	No	No	100
505	Corsi di aggiornamento, congressi, convegni, tavole rotonde e similari in materie attinenti con esame finale e/o accreditati ECM	0,030	0	N	n.	No	No	100
506	Master non universitari in materie attinenti	0,100	0	N	n.	No	No	100
507	Attività di Docenza in materie attinenti	0,005	0	EVE	ora	No	No	100
508	Servizio nel profilo professionale a concorso prestato presso Strutture Pubbliche in qualità di dipendente di Agenzie Interinali (36h/sett.)	0,500	12	PRC	mesi	Si	Si	100
509	Servizio nel profilo professionale a concorso prestato presso Strutture Pubbliche in regime di libera professione, co.co.co., co.co.pro.	0,400	12	N	mesi	Si	Si	100
510	Servizio nel profilo professionale a concorso prestato presso Strutture Private con rapporto di dipendenza (36h/sett.)	0,300	12	PRC	mesi	Si	Si	100
511	Servizio nel profilo professionale a concorso prestato presso Strutture Private in regime di libera professione, co.co.co., co.co.pro.	0,200	12	N	mesi	Si	Si	100
512	Attività effettuata in qualità di ricercatore/borsista presso struttura pubblica o privata in materie attinenti	0,150	12	N	mesi	Si	Si	100
999	Titolo non valutabile / non attinente	0,000	0	N	n.	No	No	100

Prova scritta
Criteri di valutazione:

- sul grado di conoscenza della materia;
- sullo sviluppo logico dell'argomento;
- sull'aderenza alla tematica oggetto della prova e livello di aggiornamento;
- sulla chiarezza espositiva, proprietà terminologica e capacità di sintesi.

PROVE NON ESTRATTE:
PROVA N. 1):
Quesito:

Il candidato descriva sinteticamente ruolo e funzioni dell'Educatore Professionale nell'equipe multiprofessionale.

PROVA N. 3):
Quesito:

Il candidato descriva sinteticamente un'attività di tipo educativo/riabilitativo.

PROVA ESTRATTA:

PROVA N. 2):

Quesito:

Il candidato descriva sinteticamente le fasi che costituiscono un Progetto Individualizzato e il ruolo della persona destinataria dell'intervento.

Prova pratica.

Criteri di valutazione:

- della padronanza della metodologia inerente l'argomento;
- della chiarezza espositiva;
- della proprietà terminologica;
- della capacità di sintesi.

PROVE NON ESTRATTE:

PROVA N. 1)

Servizio di riferimento: Centro di Salute Mentale (CSM).

Professionisti dell'equipe: Medico Psichiatra, Educatore Professionale, Psicologo, Infermiere, Assistente Sociale.

L'equipe discute il caso di Fausto, 47 anni, seguito dal Servizio da circa 4 anni; egli presenta un disturbo di psicosi non specificata, con periodi di lieve depressione. Segue regolarmente una terapia farmacologica con l'impiego di stabilizzatori dell'umore.

Fausto vive in un piccolo paese in una abitazione di famiglia insieme ai genitori anziani. Dopo aver svolto, per più di 12 anni, l'attività di bracciante presso alcune aziende agricole del territorio, per problemi articolari attualmente è inoccupato e ha fatto richiesta di reddito d'inclusione.

Negli ultimi mesi manifesta un progressivo ritiro sociale; talvolta non si presenta agli appuntamenti al CSM e non li disdice e anche i rapporti con i familiari da parte del servizio sono sporadici e difficoltosi.

Il tono dell'umore è molto basso: non trova neanche più motivazione nel coltivare l'attività di pesca, suo interesse principale. Riferisce che ultimamente si sente affaticato, privo di energia e con una grande difficoltà di concentrazione; anche il sonno e l'appetito sono diminuiti.

Il candidato esprima metodologia e strumenti dell'intervento educativo/riabilitativo.

PROVA N. 2)

Servizio di riferimento: Centro diurno di riabilitazione a valenza socio riabilitativa per persone con disabilità.

Professionisti dell'equipe: Medico Psichiatra, Educatore Professionale, Psicologo, Assistente Sociale.

L'Educatore Professionale svolge la sua attività in una struttura semi residenziale, accreditata c/o il Servizio Sanitario Regionale, dedicato alla formazione delle autonomie di persone con disabilità intellettiva e relazionale di età compresa fra i 18 e i 35 anni.

In questa tipologia di servizio viene accolto Giacomo, di 23 anni, che ha conseguito lo scorso anno il diploma di scuola media superiore presso l'Istituto Alberghiero. L'inserimento avviene su richiesta del fratello maggiore, suo amministratore di sostegno, a seguito di una separazione piuttosto conflittuale dei genitori che attualmente non sono in grado di prendere delle decisioni significative per il futuro del proprio figlio.

Giacomo vive attualmente con la madre e il fratello in un appartamento al centro della città, ha rapporti sporadici con il padre e con la compagna di quest'ultimo.

Giacomo ha la Sindrome di Down con ritardo mentale di grado lieve. Le capacità comunicative appaiono buone infatti, attraverso i social ha mantenuto contatti, seppur sporadici, con alcune compagne di scuola.

Attualmente frequenta una squadra di basket per diversamente abili, ama la musica, fare selfie, fantasticare e raccontare di reali o presunte fidanzate, è sempre accomodante e non esprime mai un

proprio parere su ciò che gli viene proposto, sia in ambito familiare che amicale. Ha di recente sperimentato l'utilizzo in affiancamento dei mezzi pubblici.

Il candidato esprima metodologia e strumenti dell'intervento educativo/riabilitativo.

PROVA ESTRATTA:

PROVA N. 3)

Servizio di riferimento: Centro di Salute mentale (CSM).

Professionisti dell'equipe: Medico Psichiatra, Educatore Professionale, Psicologo, Assistente Sociale.
Roberta ha 22 anni, convive con la sua compagna di 35 da circa due anni e vorrebbero avere un figlio. Entrambe si sono diplomate alle scuole serali l'anno scorso; Roberta aveva lasciato la scuola all'età di 16 anni per una grave depressione mentre la sua compagna ha iniziato presto a lavorare e oggi ha un introito fisso mensile.

Roberta arriva al CSM dopo un ricovero all'SPDC per abuso di farmaci; attualmente assume una terapia farmacologica per la depressione ma lamenta il fatto di non riuscire a contribuire economicamente al budget familiare e si sente in colpa nei confronti della compagna che si occupa di tutte le spese.

Roberta non ha mai conosciuto suo padre mentre la madre è seguita dal CSM per un disturbo di personalità diagnosticato quando Roberta aveva circa 10 anni.

Il candidato esponga metodologia e strumenti dell'intervento educativo/riabilitativo.

Prova orale.

Criteri di valutazione:

- padronanza dell'argomento;
- capacità di discussione;
- chiarezza espositiva e di comunicazione.

Domande estratte:

- 1) *Qual è il decreto ministeriale che istituisce il profilo dell'Educatore Professionale?*
- 2) *Che cosa istituisce la Legge n. 833 del 23 dicembre del 1978?*
- 3) *Definire il lavoro di rete in ambito educativo.*
- 4) *Cosa prevede la Legge-quadro n. 104 del 5 febbraio 1992?*
- 5) *Qual è la normativa che impone l'obbligo di iscrizione all'Ordine per l'Educatore Professionale?*
- 6) *Cosa significa l'acronimo di V.A.D.O.?*
- 7) *Quali strategie si possono adottare per aumentare la compliance del paziente?*
- 8) *Cos'è un TSO e da chi viene disposto?*
- 9) *Cos'è l'SPDC?*
- 10) *Cosa si intende per parent training?*
- 11) *Cos'è il CSM?*
- 12) *Cos'è il Centro Diurno Dipartimentale?*
- 13) *Cosa si intende per social skill training?*
- 14) *Che cosa si intende per coping?*
- 15) *Cosa tratta il Codice Deontologico dell'EP?*
- 16) *Che cos'è l'ICF? (Oms 2001)*
- 17) *Qual è lo scopo principale della ricerca-azione?*
- 19) *Chi è il Case Manager?*
- 20) *Cosa si intende per intenzionalità educativa?*
- 21) *Cosa si intende per "programmazione" di interventi educativi?*
- 22) *Cosa si intende per Empowerment?*
- 23) *In un progetto educativo qual è la differenza tra Obiettivo generale/a lungo termine e Obiettivi specifici/a breve e medio termine?*
- 24) *Nell'ambito delle dipendenze patologiche, che cosa si intende per "doppia diagnosi"?*
- 25) *Quale cambiamento porta la L.180 del 1978 detta legge Basaglia?*
- 26) *Cosa sono le Life skills (OMS 1992)?*

- 27) *Cosa si definisce col termine “apprendimento”?*
- 28) *Cosa si intende per Valutazione nell’ambito di un progetto educativo?*
- 29) *Che cos’è la relazione educativa?*
- 30) *La professionalità dell’EP si misura anche in sapere-saper fare-saper essere. Il candidato descriva brevemente questi concetti.*
- 31) *Il monitoraggio nel progetto educativo, cos’è e quanto è importante.*
- 32) *Cosa si intende per “Core Competence” dell’EP?*
- 33) *Quali sono le principali fasi del Problem Solving?*
- 34) *A chi ci si riferisce quando si parla di Care giver?*
- 35) *Cosa si intende per diagnosi educativa?*
- 36) *Che cos’è la Recovery nella Salute Mentale?*
- 37) *Che cosa si intende per isolamento sociale?*
- 38) *Cosa si intende e quanto è importante il setting educativo?*
- 39) *La legge Gelli-Bianco n.24 del 2017 che argomenti tratta?*
- 40) *Qual è il significato di Brainstorming?*
- 41) *Cosa si intende per inclusione sociale?*
- 42) *Che cos’è la REMS?*
- 43) *Cosa si intende per approccio bio-psico-sociale nel lavoro con le persone?*

Domanda non estratta:

- 18) *Cosa sono le Strutture residenziali psichiatriche?*

Il Segretario del concorso
Dott.ssa Francesca Businco